

КАКИЕ РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НУЖНЫ БЕЛАРУСИ РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПРОЕКТА РЕФОРУМ

Краткая версия

РЕЗЮМЕ

Рекомендации относительно необходимых изменений в белорусской системе образования подготовлены группой экспертов Болонского комитета в рамках проекта РЕФОРУМ. Эксперты рекомендуют сосредоточиться на таких направлениях реформирования как обеспечение институциональной автономии вузов и укрепление принципов академической свободы, повышение доступности образования, усиление принципов самоуправления (коллегиального и студенческого) в учреждениях образования, привлечение заинтересованных сторон (стейкхолдеров) к управлению вузами, выработка механизмов для создания Национальной системы квалификаций и профессиональных стандартов, разработка Национальной системы оценки качества образования и соответствующих инструментов оценки эффективности и качества образования, приведение структуры высшего образования в соответствие с 3-х ступенчатой болонской моделью, усовершенствование методологии и методов статистического анализа в соответствии с международными стандартами.

Полный аналитический отчет экспертной группы, а также рекомендации по изменениям и дополнениям в Кодекс об образовании РБ доступны на сайте BISS.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В сфере университетской автономии и академических свобод:

- законодательно закрепить право учреждений образования на институциональную (организационную, финансовую, кадровую и академическую) автономию и академическую свободу в соответствии с ценностями Европейского пространства высшего образования;
- провести децентрализацию системы управления образованием;
- обеспечить легитимное формирование и полноценное функционирование органов самоуправления в учреждениях образования, в том числе и студенческого самоуправления, а также участие в управлении других стейкхолдеров;

- обеспечить представление общественных интересов в учреждениях образования путем формирования попечительских советов или подобных им управляющих органов.

В сфере укрепления социального измерения системы образования Беларуси:

- обеспечить доступность образования для всех возрастных групп, включая лиц пожилого возраста и нетрудоспособного населения;
- дать возможность получения образования и обучения на протяжении всей жизни (*lifelong learning*) всем категориям населения республики, обеспечив легитимный статус неформального и информального (спонтанного) образования и обучения;
- предоставить возможность получения образования на белорусском языке, как ключевом факторе формирования национальных элит, утверждающих и сохраняющих суверенитет Республики Беларусь.

В сфере обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей:

- обеспечить прозрачный отборочный процесс кандидатов на участие в программах мобильности с привлечением независимых экспертов и общественности;
- стимулировать развитие отдельными странами ЕС альтернативной схемы мобильности, рассчитанной на полный цикл обучения, которая будет включать в себя программы поддержки белорусских студентов, подвергшихся преследованию за свою социально активную позицию и политические взгляды.

В сфере повышения качества образования и соответствия структуры и содержания образовательных уровней европейским и международным тенденциям:

Среднее образование

- ввести 12-летний срок обучения, увеличить продолжительность учебного года на две недели, ограничить количество занятий в день 6-ю академическими часами;
- привести в логический порядок систему оценивания, а также увелить срок запрета на формальные оценки до 4 класса;
- создать советы учреждений общего среднего образования и попечительские советы в качестве органов самоуправления;
- ввести среднее профессиональное образование на основе профессионально-технического образования и образовательных программ, реализуемых на базе неполного среднего образования, тем самым повысив престижность профессионально-технического образования;

Высшее образование:

- привести структуру высшего образования в соответствие с 3-х ступенчатой болонской моделью (бакалавриат - магистратура – докторантура);
- включить в структуру высшего образования начальное высшее образование (короткий цикл), с присвоением квалификации младшего бакалавра (см.Дублинские дескрипторы),
- сформировать 2 программы третьей ступени высшего образования: образовательно-научную (аспирантура, адъюнктура), завершающуюся присвоением научной степени кандидата наук (доктора философии), и научную (докторантура), завершающуюся присвоением научной степени доктора наук;
- создать независимую Национальную систему оценки качества образования, включающую независимые аккредитационные агентства;
- ввести Национальную систему квалификаций, сориентированную на модернизацию экономики Беларуси, связь с рынком труда и вовлечение различных заинтересованных сторон в систему образования;
- использовать современные инструменты обеспечения качества образования в высшей и средней школе;
- привлекать основных социальных партнёров (работодателей и профсоюзных работников) к участию в формировании образовательной политики в сфере образования и оценке его результатов.
- создать систему образовательного консалтинга с участием работодателей и других стейкхолдеров, с продуманной системой оценки и признания уровня знаний и компетенций на основе всех видов обучения (формального, неформального, информального) и ориентацией на создание модели гибких индивидуализированных образовательных траекторий, взяв за основу, например, финскую модель образовательного консалтинга;
- разработать механизмы привлечения государством социальных партнеров к диалогу через стимулирование интереса работодателей к участию через:
 - государственные субсидии работодателям, создающим дополнительные учебные места для прохождения производственной практики и обучения на рабочем месте;
 - формирование учебных фондов из налога на фонд заработной платы или за счет государственных дотаций;
 - предоставление ссуд для организации курсов переобучения и переподготовки для преодоления нехватки квалифицированных кадров, необходимых для развития высокотехнологичной промышленности;
 - государственные дотации на обучение на рабочем месте;

- налоговые льготы предприятиям, участвующим в развитии профессионального образования;
- юридическое обеспечение участия социальных партнеров в советах учреждений образования;
- привлечение социальных партнеров к разработке и экспертизе программ, отвечающих интересам и профилю предприятий, а так же к контролю за качеством обучения по этим программам.

В сфере развития исследовательских образовательных программ и университетской науки:

- ввести во всех учреждениях высшего образования гибкой системы двух типов занятости ППС: а) преимущественно преподавательской деятельностью и б) преимущественно исследовательской деятельностью;
- провести открытый республиканский конкурс магистрантских, аспирантских и докторантских исследовательских программ, а также исследовательских центров и институтов;
- разработать государственную программу развития национальных исследовательских университетов и провести республиканский конкурс на статус Исследовательского университета, победителю которого будет предоставлено дополнительное целевое государственное финансирование, а также предоставлено право провести перераспределение педагогической и научной нагрузки с целью усиления исследовательской составляющей;
- провести гармонизацию методологий и методов статистического анализа, включающую более адекватную и релевантную диагностику ситуации с исследовательскими программами и институтами, кадровым потенциалом и финансированием исследовательской составляющей учреждений высшего образования Беларуси.

В сфере диверсификации источников и моделей финансирования системы образования:

- повысить долю финансирования вузов из областных и местных бюджетов по модели «встречного финансирования» (обязательство осуществлять областное и местное со-финансирование при предоставлении средств из республиканского бюджета);
- обеспечить формирование республиканских, областных, местных фондов с долевым участием государства, частного бизнеса, местной администрации, попечительских советов, родительских комитетов и других стейкхолдеров (формирование целевого капитала некоммерческой организации т.н. эндаумент-

фондов (endowment-fund), а также бизнес-инкубаторов, иных фондов) для финансирования образования и университетских научных исследований;

- создать условия для поддержки частными компаниями и физическими лицами специальных программ, грантов и проектов в сфере образования.

В сфере управления государственным финансированием образования:

- ввести практику финансирования в расчёте на одного обучающегося (ваучерное или «подушевое» финансирование). Для учреждений высшего образования ваучерное финансирование должно дополняться механизмом распределения средств, основанным на объективно измеримых достижениях учреждений высшего образования, или выделении средств на цели развития учреждений высшего образования на конкурсной основе;
- обеспечить законодательное закрепление гарантий минимального объёма государственного финансирования образования и его отдельных уровней в долях ВВП и защищённость соответствующих статей бюджета;
- возложить ответственность за определение размеров государственного финансирования должны на представительные органы власти;
- обеспечить финансовую автономию учреждений образования, позволяющую самостоятельно распределять бюджетные средства на уставные цели, устанавливать обоснованную плату за предоставление образовательных услуг сверх тех, которые покрываются ваучерным финансированием, и количество не финансируемых из бюджета средств;
- ввести принцип транспарентности в отношении финансовой деятельности учреждений образования, имеющих некоммерческий статус (учреждение образования);
- создать специальные стипендиальные фонды для дополнительной поддержки социально уязвимых категорий учащихся, поддержки талантливой молодёжи и стимулирования зарубежной мобильности студентов и преподавателей;
- внедрить политику льготного кредитования получения послесреднего образования гражданами любого возраста. Размеры кредита должны соответствовать нормативным затратам на получение образования соответствующего уровня;
- предоставить налоговые льготы всем инвестициям в образование.